



---

# A-level POLISH

Paper 3 Listening Test Transcript

---

Specimen 2020

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

---

## Section A Listening

### Question 01 Plany zawodowe

**M1** Od dziecka lubiłem muzykę, lubiłem jej słuchać, grać oraz śpiewać. Jako czterolatek zacząłem uczyć się gry na fortepianie, a od kilku miesięcy uczę się także saksofonu.

Muzyka towarzyszy mi w wielu sytuacjach, i to od niej oraz miejsca zależą gatunki, których słucham. Lubię różnorodność. Większość znajomych to fani popu, nie mam nic przeciwko, też to gramy w naszym zespole. Najbardziej lubię gospel, oratorie...dziwisz się? To potęga, przekazuje treści, a ja chcę coś ludziom mówić... do tego można się przy niej świetnie bawić.

Od roku jestem w szkolnym zespole, spotykamy się kilka razy w tygodniu. Niedawno nagrałem też gościnnie kilka kawałków z zespołem Keller. Nie stać ich jeszcze na studio i profesjonalny sprzęt. Wszystko domowym sposobem, ale będzie wydany album, z tytułem i w dobrej okładce. Już się nie mogę doczekać!!

Planujemy pracę nad teledyskiem, a potem debiut w sieci, zobaczymy czy się komuś spodoba.

Otwartość, talent, improwizowanie - to dla mnie ważne. Jednak to wspólne pasje, tworzenie czegoś razem najbardziej mnie motywuje i inspiruje.

Marzę o karierze muzycznej, ale jestem realistą... Lubię sport, języki. Historia jest dla mnie nudnawa, ale lubię gry i to te z historycznym tłem. Nawet już ułożyłem dwie. Może to właśnie będzie mój plan b!

**Question 02 Młodzi a zaangażowanie społeczne****Q 02.1**

- F1** Zamieszkamy tutaj? Chciałabym pomagać ci w pracy. Założymy szpital.
- M1** Dobrze, zgoda... Ale czy potrafisz dom prowadzić?
- F1** Ułożyłam już wszystko, od a do z, jak to będzie w naszym domu. — Nie myśl, że chcę dużego mieszkania albo mebli.
- M1** Joasiu...
- F1** Poczekaj... Będziemy prawie wszystko oddawali dla dobra tych ludzi. Z resztki, która zostanie, zobaczysz, co zrobię.
- M1** Co zrobisz?
- F1** Ani się obejrzysz, kiedy nasze mieszkanie pełne będzie sprzętów prostych jak u najuboższych ludzi, ale za to pięknych jak u nikogo. My tu stworzymy źródło poczucia piękna, nowego piękna. Wszystko to pokochamy, bo będzie nasze w trudzie zdobyte...Gdy pomyślę, że moje życie wreszcie się zmieni...
- M1** A cóż się stanie z tymi biednymi chałupami, cośmy je widzieli przed chwilą? Cóż zrobimy z nimi?
- F1** Z kim?
- M1** Z nimi! Z tymi z chałup!
- F1** Nie rozumiem...

**Q 02.2**

- M1** Ja muszę zniszczyć te śmierdzące nory. Nie będę patrzył, jak żyją i umierają ci z fabryk. Gdybym to mógł słowem nazwać! Ja tak cię kocham! Nigdy nie myślałem, że może się z człowiekiem stać coś takiego... Twoje uśmiechy, które odślaniają serce...
- F1** Mój Boże, jaką ty masz twarz!...
- M1** Widzisz... Ja też jestem z tego motłochu. Ty nie możesz mieć wyobrażenia, jaki jest motłoch. Kto sam z tego pochodzi, kto przeżył biedę, wie wszystko... Tu ludzie w trzydziestym roku życia umierają, bo już są starcami.
- F1** Ale cóż to ma do nas?
- M1** Przecie to ja jestem za to wszystko odpowiedzialny!
- F1** Ty... odpowiedzialny?
- M1** Tak! Jestem odpowiedzialny przed moim duchem, który we mnie woła: „nie pozwalam!” Jeżeli tego nie zrobię ja, lekarz, to któż to uczyni?
- F1** Tylko ty jeden?
- M1** Otrzymałem wszystko, co potrzeba... Muszę oddać ten dług. Nie mogę mieć ani ojca, ani matki, ani żony, ani jednej rzeczy, którą bym przycisnął do serca z miłością. Muszę wyrzec się szczęścia. Muszę być sam jeden. Żeby obok mnie nikt nie był, nikt mię nie trzymał!
- F1** Ja cię nie wstrzymam...

### Question 03 Rodzina dawniej i dziś

**M1** Próbuąc przeanalizować sytuację oraz zmiany, które zaszły w ostatnich latach, badaliśmy przemiany pokoleniowe, kwestię mieszkania razem przed ślubem, opinie co to znaczy dobry związek, potem prowadziliśmy wywiady z młodymi parami. Rozmawialiśmy najpierw z **każdym** osobno, a potem w parze. Bo ludzie często myślą o związku różnie, chociaż wydaje im się, że mają takie same poglądy jak ich druga połówka/partner lub partnerka.

Wynika to po części ze stereotypów. W przypadku 35-letniej kobiety brak obrączki często jest rozumiany jako życiowa porażka, zaś w przypadku mężczyzny - jako znak, że nie dał się jeszcze „usidlić”.

Z naszych badań wynika, że młodzi Polacy postrzegają ślub jako zamknięcie procesu wchodzenia w dorosłość. Ślub bierze się wtedy, kiedy związek uznaje się za poważny. Ludzie czekają na odpowiedni moment, np. kiedy usamodzielnią się życiowo, zdobędą mieszkanie. To taki schemat. Dlatego ciekawe są inne sytuacje, jak na przykład para, która wzięła ślub po to, żeby utrzymać mieszkanie kupione za wspólny kredyt. Coraz częściej dzieci przychodzą na świat w związkach pozamałżeńskich, głównie dlatego, że ciąża w młodym wieku nie prowadzi automatycznie do ślubu, czyli tu mamy ogromne zmiany.

**F1** Jak pokazują badania, w praktyce ludzie dobierają się pod względem podobieństwa pozycji społecznej, np. wykształcenia i miejsca zamieszkania. Finanse mają też znaczenie w tym wymiarze, że wspólne zobowiązania, takie jak np. kredyt mieszkaniowy, wiążą ludzi ze sobą.

Jednak mało kto powie np.: „Wysłałam za niego, bo jest prawnikiem i będzie dużo zarabiał”, nawet jeśli to był czynnik w doborze partnera.

Jesteśmy podobni do krajów peryferyjnej Europy, w której tradycyjne więzi rodzinne są silniejsze. Jednocześnie rośnie akceptacja dla partnerskiego modelu małżeństwa. Od 2004 r. ponad połowa Polaków za najlepszy uważa związek partnerski, a wzajemne porozumienie i równy podział ról pomiędzy kobietą i mężczyzną za najważniejszy warunek udanego małżeństwa. Zmienia się także stosunek do mniej tradycyjnych modeli, np. rośnie akceptacja małżeństw bez ślubu czy rodzin monoparentnych, tzn. samotnych matek lub ojców wychowujących dzieci.

## Question 04 Życie kulturalne dawniej i dziś

Zaadoptuj obraz

Oryginalne suknie, biżuteria z lat 20. i 30. XX w., meble, portret Poli Negri to część rzeczy, jakie można zobaczyć na kameralnej wystawie w Muzeum Narodowym w Warszawie.

Poza pokazaniem sztuki okresu art deco oraz wprawieniem odwiedzających muzeum w dobry nastrój (sala jest na parterze), pokaz ma jeszcze jeden istotny cel: promuje Bal Charytatywny z okazji 100-lecia powstania Towarzystwa Przyjaciół Muzeum.

Stowarzyszenie za początek swojej historii uznaje 1916 r. Przetrwało ono jednak wówczas tylko dwa lata. Pół wieku później, w latach 1963-83, przy Muzeum Narodowym działał Klub Młodych Przyjaciół Muzeum. Koniec XX wieku, ze względu na brak funduszy, szerszego zainteresowania oraz częstych zmian strategii ugrupowań rządzących, nie sprzyjał rozwojowi organizacji. Sytuacja uległa zmianie w roku 2015, kiedy zmieniono nazwę na **Przyjaciele Muzeum** i zaczęto intensywnie promować ideę społecznego mecenatu.

W ciągu kilkunastu miesięcy liczba członków zwiększyła się pięciokrotnie. Częścią programu mecenackiego jest m.in. możliwość kupna cegiełki albo zasponsorowania ławki z tabliczką w parku otaczającym muzeum. Zdecydowała się na to już Legia Warszawa, która sponsoruje dwie ławki – jedną „klubową” i drugą upamiętniającą Kazimierza Deynę.

Licytacja ławki „z gwarantowanym widokiem” to jedna z zapowiadanych atrakcji nadchodzącego balu. Inną będzie możliwość „rocznej adopcji” obrazu „Babie lato” Józefa Chełmońskiego, przy którym zawiśnie tabliczka z nazwiskiem osoby, która wygrała licytację. Na adopcję słynnego płótna będą mogli sobie pozwolić nieliczni, ale kupno karty członkowskiej jest już bardziej dostępne i również wspiera muzeum.

**Section C Multi-skill task****Question 06 Zalety i wady członkostwa Polski w Unii Europejskiej**

- M1** Młodzi Polacy wydają się nie doceniać zalet członkostwa w Unii Europejskiej. Jakie są tego przyczyny?
- F1** Młodzi ludzie traktują rzeczy, które dla starszych są osiągnięciami Unii, jak swoboda podróżowania, otwarty rynek pracy, możliwość studiowania za granicą – jako coś zwyczajnego, niezwiązanego z członkostwem. Jeśli Unia chce przekonać młodych ludzi do siebie, musi intensywniej zająć się ich bolączkami – rynkiem pracy i rynkiem mieszkaniowym – tak, jak kiedyś zajęła się edukacją.
- M1** Ale przecież wiele się zmieniło od momentu wejścia Polski do Unii Europejskiej?
- F1** Tak, ale najmłodszy nie pamiętają Polski sprzed wejścia do Unii. Nie mogą więc porównać obecnej sytuacji z latami przed 2004 rokiem; dla nich inwestycje dzięki środkom europejskim to oczywistość, coś, co było „zawsze”. 18 czy 19-latek nie ma świadomości, jak wiele Polska członkostwu w Unii zawdzięcza. To właśnie brak naocznego doświadczenia tych pozytywnych zmian powoduje, że młodzi wykazują mniejszą odporność na populistyczne i często z gruntu fałszywe argumenty przeciwników Unii.
- M1** Czy znaczenie miała ubiegłoroczna wielka fala emigracji do Europy?
- F1** O tak, antyimigrancka histeria ostatniego roku wywołała powszechny lęk przed uchodźcami. Do tego dodajmy niewydolność systemu edukacji w zakresie nauczania historii i wzrost postaw bliskich nacjonalizmowi u młodzieży kształconej w szkołach po roku 2006. Warto też uwzględnić, że młodzi urodzili się i wychowali w wolnej Polsce - bez punktu odniesienia, jakim dla starszych pokoleń było doświadczenie rzeczywistości PRL-u.
- M1** Jednak ilość młodych ludzi korzystających z unijnych programów wymiany studenckiej z roku na rok wzrasta?
- F1** Zdecydowanie! W ubiegłym roku skorzystało z nich ponad 180 tys. polskich studentów. Coraz więcej studentów z innych krajów Unii wybiera Polskę jako miejsce swojej wymiany, a to sprzyja integracji kulturowej i przepływowi myśli. Bez członkostwa w Unii nie byłoby to możliwe.

**END OF TEST**



